

## Индивидуальный маршрут – сопровождение ребенка

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Дата поступления в ДОУ \_\_\_\_\_

Ребенок поступил из \_\_\_\_\_

Дата составления маршрута \_\_\_\_\_

Специалисты		Результаты обследования			
		Начало года		Конец года	
		Сильные стороны ребенка	Слабые стороны ребенка	Сильные стороны ребенка	Слабые стороны ребенка
Медицинское обследование	Группа здоровья				
	ЧДБ				
	Сопутствующие заболевания				
Психологическая характеристика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мышление</li> <li>• Внимание</li> <li>• Восприятие</li> <li>• Воображение</li> <li>• Память</li> <li>• Поведение</li> <li>• Психомоторное развитие</li> <li>• Особенности общения</li> </ul>				
Педагогическая характеристика	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Легко вступает в контакт со взрослыми</li> <li>• Взаимодействие со сверстниками</li> <li>• Умение попросить о помощи</li> <li>• Регулирует свое поведение усвоенными нормами и правилами</li> </ul>				
	<b>Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (мотивация к различным видам деятельности)</li> <li>• Проявление любознательности</li> <li>• Умение устанавливать причинно-следственные связи явлений природы, поступкам людей</li> <li>• Склонности к наблюдению, экспериментированию</li> <li>• Начальные знания о себе, природном и социальном мире</li> </ul>				
	<b>Речевое развитие</b> <i>(заполняет учитель-логопед)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень развития устной речи (активный словарь, фонематический слух, звукопроизношение, грамматический строй речи, слоговая структура слова и др. в соответствии с целевыми ориентирами программы)</li> </ul>				
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная деятельность (заполняет муз. руководитель)</li> <li>• Изобразительная деятельность (заполняет воспитатель)</li> <li>• Конструирование (заполняет воспитатель)</li> </ul>				
	<b>Физическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень физической подготовки</li> <li>• Уровень развития мелкой и крупной моторики (заполняет инструктор по физической культуре)</li> </ul>				
	<b>Увлечения и интересы ребенка</b>				

Направления сопровождения		Рекомендуемые направления деятельности	
		I полугодие	II полугодие
<p align="center"><b>Медицинское</b> (заполняет врач)</p> <p>Рекомендации для воспитателей и специалистов (по режиму, закаливающим процедурам, учет заболевания при проведении спортивных мероприятий, прогулки, НОД, назначение ЛФК, массажа, физиотерапии и др.)</p>			
<p align="center"><b>Психологическое</b> (заполняет педагог-психолог)</p> <p>1. Необходимость индивидуальных коррекционных занятий 2. Рекомендации для воспитателей и других специалистов (учет психологических особенностей детей при проведении режимных моментов, конкретные игры или виды деятельности, способствующие снятию эмоционального напряжения, развитию тех или иных психических функций, развитию познавательной деятельности и т.д.)</p>			
<p align="center"><b>Логопедическое</b> (заполняет учитель-логопед)</p> <p>1. Направления работы (кратко) 2. Рекомендации для воспитателей (по выполнению артикуляционной гимнастики, конкретная картотека игр, задания на автоматизацию звуков, рекомендации к самостоятельной работе дома, распределение нагрузки при заучивании, обучении связной речи, работа по развитию лексик и т.д.)</p>			
Педагогическое	<p align="center"><b>Воспитатель</b></p> <p>1. Индивидуальная работа воспитателя (включается в план работы) с ребенком, направленная на преодоление проблем (пишутся конкретные формы и методы работы, например, для снятия гиперактивности – подвижные игры на свежем воздухе, или смена видов деятельности). 2. Рекомендации родителям для дополнительного обучения ребенка (кружки, спортивные секции, в соответствии с индивидуальными особенностями детей)</p>		
	<p align="center"><b>Музыкальный руководитель</b></p> <p>1. Индивидуальная работа музыкального руководителя (включается в план работы) с ребенком, направленная на преодоление проблем и рекомендации воспитателям. 2. Рекомендации родителям для дополнительного обучения ребенка (кружки, музыкальные школы, театральные студии в соответствии с индивидуальными особенностями детей)</p>		
	<p align="center"><b>Инструктор по физической культуре</b></p> <p>1. Индивидуальная работа инструктора по физической культуре (включается в план работы) с ребенком, направленная на преодоление проблем и рекомендации воспитателям. 2. Рекомендации родителям для дополнительного обучения ребенка (кружки, спортивные секции в соответствии с индивидуальными особенностями детей)</p>		

Выявленная динамика: за прошедший период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ произошли следующие изменения \_\_\_\_\_

Рекомендовано: \_\_\_\_\_